

PLANIFICACIÓN DEL GRUPO

GRUPO Nº 3 – COMUNICACIÓN DIDÁCTICA Y LOS MULTIMEDIOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN RECTORADO

INSTITUTO DE POS GRADUACIÓN

CURSO DE POS GRADO EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA POR LA ESTRATEGIA A DISTANCIA

PLANIFICACIÓN DE CLASE

- Profesora Tutora: Lic. Julia Irene Segovia de Borba B.
- Horario de clase: 18:15 a 22:00 horas
- Grupo N°: 3 (tres)
- Practicantes: Laura Arias, Natalia Carranza, Luz Bella Gómez y
Ma. Elena León
- Sección: Noche
- Fecha: 3/noviembre/2009
- Día de clase: Martes
- Duración: 3 horas 45 minutos

OBJETIVOS

GENERAL:

Adquirir conocimientos acerca de la Comunicación didáctica y de los multimedia como factores facilitadores de la enseñanza y del aprendizaje y los procesos de incentivación y motivación.

ESPECÍFICOS:

1. CONCEPTUALES

- Definir la comunicación didáctica, la incentivación y la motivación.
- Identificar los elementos del proceso de la comunicación
- Determinar los roles de los elementos del proceso de la comunicación didáctica.

- Determinar los tipos de motivación según sus características
- Citar los obstáculos e interferencias del proceso comunicativo.
- Distinguir los multimedios didácticos según sus características y funciones.

- Analizar las funciones de los multimedios didácticos en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

2. ACTITUDINALES

- Destacar la importancia de la Comunicación Didáctica
- Valorar los multimedios didácticos como factores facilitadores del PEA

- Tomar conciencia de la importancia de la incorporación de componente informático en la formación del docente universitario.

- Ser conscientes de la importancia de la incentivación y motivación como procesos inherentes al PEA

- Demostrar interés y actitud constructiva en la realización de las tareas propuestas para el desarrollo de los temas.

3. PROCEDIMENTAL

- Representar situaciones que evidencien los obstáculos e interferencias del proceso de la comunicación didáctica.

- Elaborar conclusiones acerca del rol del docente en el proceso de la comunicación didáctica y en la incentivación.

- Clasificar los multimedios didácticos según diversos criterios.
- Ilustrar los multimedios didácticos
- Describir las ventajas y desventajas de los multimedios didácticos.

CONTENIDOS

La comunicación didáctica, los multimedios y las NTic's en la educación.

MOMENTOS DIDÁCTICOS	TÉCNICAS	ACTIVIDADES	MULTIMEDIOS	TIEMPO
Incentivación y motivación	Historia grupal Fotolenguaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo inicial. 2. Presentación de los miembros del equipo de trabajo. 3. Formación de 4 grupos por multimedios. Trabajan en base a las láminas (construir la historia). 4. Cada grupo presenta en plenaria su historia. 5. Determinación de las dificultades en la expresión de ideas. 6. Elaboración de conclusiones 7. Presentación de los temas de la clase. 8. Explicar la actividad de la plataforma guía. 	<p>Fotocopias</p> <p>Revistas Periódicos Carteles Marcadores Materiales impresos.</p>	30´
Desarrollo y elaboración	<p>Plataforma guía en equipos.</p> <p>Mensaje en cadena</p> <p>Inventario y catálogo de multimedios. Toma de apuntes</p> <p>Exposición didáctica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición didáctica. 2. Formación de un grupo de 6 miembros voluntarios. 3. Salida de los miembros del grupo del aula 4. Orientaciones sobre la técnica. 5. Lectura del mensaje al grupo curso. 6. Lectura del mensaje al primer miembro del grupo voluntario. 7. Reproducción del mensaje 8. Análisis de la experiencia 9. Elaboración de conclusiones sobre las interferencias y ruidos en la comunicación didáctica. 10. Presentación Feria de multimedios didácticos. 11. Elaboración de un catálogo en forma individual 12. Preguntas y respuestas sobre lo rescatado como multimedios. 	<p>Fotocopias Transparencias Computadora Retroproyector Pizarrón Carteles Cuestionario (Feria de multimedios)</p>	80´
RECESO				15´
		1. Presentación de contenido		70´

Desarrollo y elaboración	Exposición didáctica	de multimedios y NTICS.		
	4 Círculos Concéntricos	2. En los mismos grupos, formulación de 1 pregunta individual sobre los temas estudiados al compañero de la derecha, éste responde y luego el que respondió hace otra pregunta a su compañero/a de la derecha y así sucesivamente hasta cerrar el círculo 3. Elaboración de conclusiones generales.		
Intensificación del aprendizaje	Plataforma Guía	1. En plenaria, se comparte la plataforma guía completada en forma personal.		20'
Evaluación	Globos sorpresa	1. Globos de diferentes colores, con preguntas, premios y prendas. 2. Mensajes finales. 3. Despedida 4. Evaluación del grupo.		20'