

CURSO DE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

PLANIFICACIÓN DE CLASE

- Profesora Tutora: Lic. Julia Irene Segovia de Borba B.
- Horario de clase: 18:00 – 22:00
- Grupo N°: Cuatro
- Practicantes: Patricia Casañas, Luis Martínez, Ruth Meaurio, Reina Ortíz
- Sección: Noche
- Fecha: 10 de noviembre de 2009
- Día de clase: Martes
- Duración: 4 horas

- **OBJETIVOS**

- **GENERAL:**

- Adquirir conocimientos acerca de las Estrategias Didácticas como elementos dinamizadores del PEA y sobre la Extensión Universitaria como proyección de la misión de la universidad hacia la sociedad.

- **ESPECÍFICOS:**

- 1. **CONCEPTUALES**

- Definir las Estrategias Didácticas y la Extensión Universitaria
 - Identificar las Estrategias didácticas como elementos dinamizadores del PEA
 - Determinar en qué consisten los métodos, las técnicas, las actividades, los procedimientos didácticos.
 - Distinguir los métodos según diversas clasificaciones y características.
 - Analizar las funciones de las Estrategias didácticas desde el punto de vista de la enseñanza y del aprendizaje.
 - Reflexionar acerca de la necesidad de dinamizar el PEA en la actualidad.

- 2. **ACTITUDINALES**

- Destacar la importancia de las Estrategias Didácticas
 - Valorar los métodos, las técnicas y las actividades como recursos dinamizadores del PEA
 - Tomar conciencia de la importancia de la aplicación de las técnicas lúdicas en el PEA
 - Participar con entusiasmo de las tareas propuestas para el desarrollo de la clase.
 - Ser consciente de la importancia de la Extensión Universitaria como actividad cocurricular fundamental.

- 3. **PROCEDIMENTAL**

- Practicar las técnicas estudiadas.
 - Elaborar conclusiones acerca del rol del docente en la aplicación de diversos métodos, técnicas y actividades.
 - Clasificar los métodos según diversos criterios.
 - Describir las ventajas y desventajas de la aplicación de las Estrategias didácticas durante el desarrollo del PEA.

- **CONTENIDOS**

- Las Estrategias Didácticas, las técnicas, los métodos.
La extensión Universitaria.

MOMENTOS DIDÁCTICOS	TÉCNICAS	ACTIVIDADES	MULTIMEDIOS	TIEMPO
---------------------	----------	-------------	-------------	--------

Incentivación y motivación	Sopa de letras	<ol style="list-style-type: none"> Saludo inicial Presentación de los miembros del grupo. Formación de grupos por números Distribución de actividades según las técnicas de cada grupo. Desarrollo de las actividades propuestas. Presentación en plenaria Elaboración de conclusiones sobre las experiencias de aprendizaje Presentación de los temas de la clase. 	Fotocopias	30'
Desarrollo y elaboración	Cofre informativo Exposición didáctica	<ol style="list-style-type: none"> Lectura del planeamiento Orientaciones acerca de la técnica del Cofre Informativo y distribución de tarjetas de colores para la toma de apuntes. Exposición didáctica de los miembros del grupo Formación de equipos por colores de tarjetas. Ubicación de las tarjetas en el cofre informativo. Lectura y análisis de los temas del cofre informativo. Elaboración de conclusiones Formación de paneles por números Distribución de materiales de lectura sobre las técnicas activas en paneles. Lectura y análisis de las técnicas propuestas en los paneles. Integración de paneles. Intercambio de informaciones. Elaboración de conclusiones en cada equipo. 	Fotocopias Transparencias Computadora Retroproyector Pizarrón Carteles Afiches Cuestionario	80'
RECESO				10'
Intensificación del aprendizaje	Rompecabeza Paneles integrados.	<ol style="list-style-type: none"> Formación de grupos por rompecabeza Premiación al grupo que termina la tarea en menor tiempo. Distribución de materiales de lectura sobre las técnicas activas en los paneles: <ol style="list-style-type: none"> El debate (Panel 1) El Foro (Panel 2) Phillips 66 (Panel 3) La pecera (Panel 4) La discusión (Panel 5) Torbellino de ideas (Panel 6) Extensión Universitaria (Panel 7) Lectura y análisis de las técnicas propuestas en los paneles. Integración de paneles. Al interior de cada panel los guías de cada grupo vuelven a contar del 1 al 6 para la formación de nuevos grupos. Entonces se juntan los participantes que tengan número iguales, los 1 juntos, los 2 juntos, etc. De esta manera los miembros comparten las informaciones recibidas sobre las diferentes técnicas estudiadas. Intercambio de informaciones. Elaboración de conclusiones en cada equipo. Elaboración de conclusiones finales. 	Rompecabeza Fotocopias	30
Evaluación	Bingo	<ol style="list-style-type: none"> Formación de grupos permanentes Orientaciones acerca de la técnica del Bingo. Sorteo de los números Desarrollo del cuestionario Premiación a los ganadores Elaboración de conclusiones Mensajes finales Evaluación del grupo Despedida 	Bingo Premios	30'